

PREMIS A LES ESCOLES

14 premis de 3.300 euros cadascun

Escola Agrupació Sant Jordi de Fonollosa (Bages)

Pel fet de ser una escola pública i rural que, tot i que darrerament està experimentant un augment important d'alumnat, ha sabut mantenir el seu projecte educatiu inicial. A banda de la catalanitat, el compromís amb el país i l'arrelament a l'entorn, cal destacar-hi múltiples projectes i estratègies metodològiques, com ara el tractament de la formació musical i plàstica de manera integrada en la vida de l'escola i l'agrupament flexible dels alumnes com a instrument per afavorir l'acollida, la convivència i l'aprenentatge.

Escola Castell d'Òdena d'Òdena (Anoia)

A una escola compromesa des de fa anys amb els principis de qualitat i catalanitat, fortament vinculada a la població, amb un projecte pedagògic sòlid i innovador, que desenvolupa un grup de mestres entusiastes i motivats. Es tracta d'un centre on l'alumnat esdevé l'autèntic protagonista del seu aprenentatge, tenint en compte els seus interessos i propostes. Els mestres recullen aquestes inquietuds i les organitzen al voltant de projectes col·lectius i racons de treball individualitzats, espais on l'aprenentatge adquireix un veritable significat. El respecte per la natura, la creativitat, l'autonomia i la sensibilitat són valors remarcables que s'hi promouen.

Escola Mare de Déu del Carme de Santa Coloma de Queralt (Conca de Barberà)

En reconeixement a una escola arrelada al seu entorn, amb una llarga trajectòria i que des de fa anys desenvolupa una tasca pedagògica que impulsa la llengua i la cultura catalanes al centre, tot vetllant per la qualitat i la convivència. Cal assenyalar, a més, l'encert d'algunes iniciatives com les festes i el fet que els projectes col·lectius, tant de centre com de població, s'integren en la tasca escolar quotidiana.

Escola Els Secallets de Coma-ruga (Baix Penedès)

Perquè es tracta d'una escola arrelada a la població i que, amb una estreta col·laboració de tota la comunitat educativa, desenvolupa una tasca modèlica de catalanització i qualitat educativa. El centre està permanentment ambientat

amb els diferents projectes que s'hi realitzen. L'entorn entra a les aules i la natura hi és ben present tenint cura de forma col·lectiva dels arbres, les plantes i l'hort, que formen part integral del recinte escolar. A través de diferents projectes impulsen, a més, l'hàbit lector i el gust per la lectura des de fa temps.

Escola Puig d'Arques de Cassà de la Selva (Selva)

En reconeixement a la tasca duta a terme per un equip de mestres que amb talent i entusiasme han sabut desvetllar en l'alumnat l'anhel i la satisfacció d'aprendre i l'estimació pel país. N'és un exemple el treball d'invenció de gloses, desenvolupador del llenguatge i educador de la sensibilitat poètica, que es clou amb excel·lència el darrer curs de primària i que ha arrelat en escoles i instituts de l'entorn.

Escola Doctor Serés d'Alpicat (Segrià)

A una escola d'educació infantil i primària que ha sofert un important i accelerat creixement en els darrers anys i que ha assolit un merescut prestigi. S'hi treballa la promoció de la lectura entre l'alumnat amb diverses iniciatives que inclouen la lectura diària en tots els nivells educatius. S'hi manté, a més, una especial dedicació a l'educació artística dels infants mitjançant, sobretot, la música i les arts plàstiques.

Escola Sant Josep-El Pi de l'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès)

A una escola de llarga tradició catalana inserida en la vida associativa i cultural del barri de Sant Josep, on està situada, i que disposa d'un equip de mestres – alguns en són antics alumnes – que saben transmetre diàriament aquest llegat a l'alumnat i al professorat més jove. Escau referir-se especialment a la biblioteca, “el cor de l'escola”, com a generadora d'activitats d'animació a la lectura, que reverteixen en la formació lectora i literària de tota la comunitat escolar, cosa que l'ha convertit en un projecte molt reconegut i premiat.

Escola Serena Vall de Sant Andreu de Llavaneres (Maresme)

A una escola que viu la identitat catalana i la integració dels nouvinguts com un fet natural, definitori i imprescindible, caracteritzada per l'arrelament i la participació en projectes de l'entorn. L'equip de mestres és estable, entusiasta i cohesionat. Tot plegat fa que el treball docent sigui rigorós i reeixit i els alumnes obtinguin uns bons resultats acadèmics.

Escola Cor de Maria d'Olot (Garrotxa)

Pel fet de ser una escola concertada, situada al centre històric de la ciutat, amb una forta presència d'alumnes de llengua familiar no catalana a totes les seves aules, que duu a terme un projecte d'escola compromès amb el país i que fa de la llengua el mitjà més important per a la integració de l'alumnat i la cohesió social. Així mateix, és una escola oberta al barri i que participa en múltiples projectes per fomentar l'ús de la llengua més enllà del propi centre.

CP La Teixereta d'Ibi (Alcoià)

Perquè es tracta d'una escola que compta amb un projecte comú de tot el claustre de professors, liderat per un equip directiu entusiasta, que pretén assolir objectius clars de manteniment del valencià com la llengua d'una escola que fomenta els valors d'integració. Es tracta d'un equip de mestres molt motivat i que va assumir un compromís actiu en l'organització de la Trobada d'Escoles en Valencià de la comarca de l'Alcoià que es va realitzar a Ibi el 2011.

IES Capdepera de Capdepera (Mallorca)

A un centre on des de fa temps s'ha potenciat l'ús del català com a llengua vehicular en tots els àmbits. Actualment el nou equip directiu impulsa diversos projectes d'innovació que es reforcen amb un model de formació al propi centre. Entre d'altres, cal destacar el Pla d'impuls de la lectura i la posada en marxa d'una emissora de ràdio, conjuntament amb la ràdio municipal, per tal de promoure la integració de l'alumnat nouvingut.

CEIP Antònia Alzina de Lloret de Vistalegre (Mallorca)

Perquè es tracta d'una escola situada en una zona rural del centre de l'illa de Mallorca, amb una comunitat educativa restringida i que té com a llengua d'ús i de cohesió el català. Compta amb un conjunt de mestres joves i entusiastes liderat per un equip directiu que s'esforça per donar solidesa i estabilitat a un projecte didàctic i educatiu incipient però amb fermes expectatives d'èxit.

Centre d'Ensenyament Secundari Pompeu Fabra del Soler (Catalunya Nord)

Pel coratge i l'alegria renovada d'un equip de professors que, amb el suport d'una associació amb una forta consciència de país, ha sabut consolidar un centre d'ensenyament secundari singular que, aplicant una bona praxi

pedagògica, va creixent cada any i assoleix uns resultats educatius excel·lents. Cal destacar la cura que es dedica a l'ús de la llengua entre l'alumnat en situacions no circumscrites exclusivament a l'àmbit acadèmic, mitjançant l'intercanvi amb alumnat procedent de tot l'àmbit lingüístic.

CP San José de Calasanz de Fraga (Baix Cinca)

A una escola que des dels anys vuitanta realitza una modèlica tasca de normalització lingüística en un entorn difícil. Un equip de professorat cohesionat i amb empena hi desenvolupa una tasca pedagògica innovadora. La llengua catalana és l'eix vertebrador i de comunicació de les activitats extraescolars i les festes populars. La celebració de Sant Jordi per part de tot el centre permet que poemes, cançons, danses i rondalles siguin coneguts i viscuts per tot l'alumnat i el professorat. La llengua catalana i la cultura autòctona hi esdevenen elements de relació i arrelament al territori. Afegim-hi que, a través del projecte Comènius, les rondalles fragatines seran conegudes en diferents indrets ben allunyats del país com Turquia i Romania.

PREMIS A MESTRES I PROFESSORS

Dotats amb 16.000 euros en conjunt

-Premi a un **estudi, assaig o recerca pedagògics**, dotat amb 6.000 euros per a l'autor del treball guardonat i 3.000 euros de subvenció per contribuir a la seva edició

Aquest premi no s'ha adjudicat perquè el jurat considera que els treballs presentats no s'ajusten plenament a les característiques d'aquesta convocatòria.

-Premi a una **experiència didàctica**, dotat amb 3.000 euros.

Cultura popular a les escoles de Cervera “La Festa Major de setembre”

de Maria Riu, Roser Pont, Marta Solé, Jordi Castany, Flors Pericon, Anna Torres, Montserrat Martí, Ramon Armengol, Dolores Pulido i Teresita Niubó

A una experiència duta a terme a la vila de Cervera, mil·lenària i culta, que destaca per la seva capacitat de treball en equip i que té la voluntat de recuperar el costumari que conforma el seu ric patrimoni cultural. Les prop de cent associacions de veïns han mantingut vives les festes al llarg de l'any: l'àliga del Corpus, la Passió, els gegants de la Festa Major, les bruixes de l'Aquellarre, el Carnestoltes, lo Carranquer, les fires de Sant Isidre, Sant Magí i Sant Joan... i a pagès les Festes del blat i del pa. Aquesta experiència contribuirà a engrandir la tradició oral i de ball i ajudarà a incrementar-ne la difusió i a assolir-ne un perfeccionament progressiu.

-Premi a una **experiència didàctica** d'ensenyament-aprenentatge de la llengua i la literatura catalanes mitjançant les TIC, convocat conjuntament amb la **Universitat Oberta de Catalunya**, amb motiu del 10è aniversari de la revista digital *LletrA*. Dotat amb 4.000 euros per a l'autor i l'aplicador de la proposta didàctica.

Taller d'expressió digital. Experiències creatives 2.0

d'Helena Guasch i Gibert

Perquè es tracta d'una d'experiència orientada a fomentar l'expressió creativa, a estimular l'ús de la llengua catalana en àmbits comunicatius virtuals, a usar les TIC en entorns d'aprenentatge escolar i a crear dinàmiques positives a l'aula a partir de la col·laboració en les diverses propostes formatives. Aquesta experiència pren com a eix vertebrador l'expressió comunicativa en totes les seves modalitats i es proposa que els alumnes comprenguin i valorin que unes bones pràctiques lingüístiques contribuiran a millorar significativament el seu aprenentatge i els ajudaran a obtenir resultats positius en tots els àmbits de la vida, tant en els més quotidians com en els més acadèmics.

PREMIS ALS ALUMNES

70 premis de 700 euros cadascun a treballs escolars

EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

1. Del cor de Catalunya a l'espai

Alumnes de 2n curs de cicle inicial de l'escola Ametllers, de Sant Joan de Vilatorrada

Mestres: Blanca Navarro i Montserrat Jo

2. Celebrem el dia del llibre: el conte del xiulet

Alumnes de 1r curs de cicle inicial de l'escola Baladre, de Picanya

Mestre: Rafael Martínez

3. Els musclos. Les petxines. Les gambes. La sardina. Les estrelles de mar. Els crancs.

Alumnes de P3, P4 i P5 d'educació infantil de l'escola l'Era de Dalt, de Tona

Mestres: Carme Prat, Imma Sellés, Núria Homs, Pilar Aumatell, Cristina Sans, Marta Bellvehí, Sandra Faja i Montse Pujol

4. De la Lleida de l'Alcalde Fuster a la Lleida actual

Alumnes d'educació infantil i 1r curs de cicle inicial de l'escola Països Catalans, de Lleida

Mestres: L'equip de mestres

5. Un Univers fet poesia

Alumnes de 2n curs de cicle inicial de l'escola Joan Maragall, d'Arenys de Mar

Mestra: Rosa-Montserrat Roig

6. Quan les pedres parlaven

Alumnes de 3r d'educació infantil de l'escola Mestre Colom, de Bunyola

Mestra: Catalina Oliver

7. Obra de teatre: els follets sabaters

Alumnes de P5 d'educació infantil de l'escola El Cabrerès, de l'Esquirol

Mestra: Angelina Grau

8. La nostra Festa Major

Alumnes de P3, P4 i P5 d'educació infantil i 1r curs de cicle inicial de l'escola Olga Xirinacs, de Tarragona

Mestres: Equip de mestres de l'escola

9. El mercat al carrer

Alumnes de P5 d'educació infantil de l'escola Enxaneta, de Valls

Mestra: Anna M. Bosque

10. Els petits Ignasi Melé

Alumnes de P4 d'educació infantil de l'escola Ignasi Melé, de Tossa de Mar

Mestres: Olga Trulls i Mònica Viñolas

11. Els oficis

Alumnes de P3, P4, P5, d'educació infantil i 1r i 2n curs de cicle inicial de l'escola Sanaüja, de Sanaüja

Mestres: Elisabet Martínez, Ramon Ribera i Teresa Nosas

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

1. Els rellotges de sol de Folgueroles

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Mossèn Cinto, de Folgueroles
Mestres: Pilar Arumí i Sílvia Rodríguez

2. Expliquem el barri!

Alumnes de 6è de primària de l'escola Mossèn Jacint Verdaguer, de Barcelona

Mestra: M. Pau Navarro

3. Expressió oral: escoltar les llegendes

Alumnes de 5è de primària de l'escola Puig-Agut, de Manlleu

Mestre: Josep Castellon

4. L'estrella de mar que volia ser una estrella de cel

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Mare de Déu de Núria, de Ribes de Freser

Mestres: Ester Carbó i Mercè Soler

5. L'avet de Nadal

Sant Jordi i *Cavall Fort*

Alumnes de 4t i 5è de primària de l'escola Bordils, de Bordils

Mestres: Pilar Congost, Ivana Corominas i Lídia Canet

6. Retalls d'història

Alumnes de 5è de primària de l'escola Picanya, d'Alfarràs

Mestra: Enriqueta Roma

7. Els inicis del cinema a Europa

Alumnes de 6è de primària de l'escola Gavina, de Picanya

Mestra: Empar Roca

8. Telenotícies Llunes

Alumnes de 6è de primària de l'escola Enric Casassas, de Sabadell

Mestra: M. Elena Casanovas

9. Una singular nit de Reis

Alumnes de 6è de primària de l'escola Espiga, de Lleida

Mestre: Ramon Barqué

10. La meva història personal

Alumnes de 4t de primària de l'escola Víctor Oroval, de Carcaixent

Mestra: Adelina España

11. Salvador Perarnau, el poeta de Súria

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Francesc Macià, de Súria

Mestres: F. Xavier Enguix i M. Raquel Caellas

12. Projecte sobre l'aigua

Alumnes de 5è de primària de l'escola Monsenyor Gibert, de Sant Fruitós de Bages

Mestres: Joan Piella, M. Teresa Griñó i Pepa Asensio

13. Passat, present i futur: arrels, somnis i tradicions

Alumnes de 4t de primària de l'escola Joviat 2, de Manresa

Mestres: M. Jesús Segura, Roser Juncadella i Núria Carrera

14. Els ocells del nostre entorn: apadrinem un ocell

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Sant Cristòfol, de les Planes d'Hostoles

Mestres: Pilar Callau, Júlia Llover, Joaquina Vilajoliu i Gemma Picola

15. Porta a porta

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Sant Gil, de Torà

Mestres: Àngela M. Pujol i Noèlia Tudela

16. L'anunci publicitari de l'escola: un nen, un somni, una realitat

Alumnes de 4t de primària de l'escola M. Ignasi Peraire, de Mollerussa

Mestres: Jordi Jové i Ester Gil

17. La Festa Major

Alumnes de 3r de primària de l'escola Eugeni d'Ors, de Valls

Mestra: Laura Jiménez

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI (ESO)

1. La Postguerra

Adrià Munuera, Miquel Viader i Marc Solé, alumnes de 4t d'ESO de l'escola Tabor, de Santa Perpètua de Mogoda

Professor: Carles Berlanga

2. L'aire

Alumnes d'ESO de l'institut Baix Camp, de Reus

Professores: Teresa Morales, Teresa Piqué i Elisa Sahuquillo

3. Llengua i societat a l'Urgell de finals del segle XIX. Estudi a partir de l'obra *Lo Segador*

Alba Ferrer i Cosmina Iacob, alumnes de 4t d'ESO de l'institut Manuel de Pedrolo, de Tàrraga.

Professora: Mercè Teixidó

4. Pedres que ens parlen: patrimoni europeu, patrimoni català

Albert Pujol, alumne de 4t d'ESO del col·legi Cor de Maria, d'Olot

Professora: Tura Badosa

5. Joan Maragall

Alumnes d'ESO de l'institut Ramon de la Torre, de Torredembarra

Professors: A. Martí, D. Marchán, M. J. Pérez, G. San Emeterio i G. Tort

6. Josep Trueta Raspall: el doctor català

Adrià Marly, alumne de 4t d'ESO de l'escola Bell-lloc, de Girona.

Professor: David Pagès i Cassú

7. Retrats: trencaclosques incomplets

Alumnes de 4t d'ESO de l'escola Vedruna-Tona, de Tona

Professora: Ester Puig

8. Projecte Zèfir: a la recerca de l'energia eòlica marina d'aigües profundes

Alumnes de 4t d'ESO del col·legi Cor de Maria, de Valls

Professor: Pere Compte

9. El país de Totunllibre

Alumnes de 1r i 2n d'ESO de l'institut Guadassuar, de Guadassuar

Professor: Enric Ramiro Roca

10. Esparreguera sense fronteres.

Estudi sobre l'existència de conjuradores, sortílegues, endevinaires, curanderes i bruixes a Esparreguera i comarca

Alumnes de 4t d'ESO de l'institut El Cairat, d'Esparreguera

Professora: Joana Llordella

11. Els tres plets de Pasqua Granada: una experiència literària i musical

Alumnes de 4t d'ESO dels instituts Enric Valor de Castalla i Pare Arques,
de Cocentaina

Professors: Vicent Ortiz i Josep Alcover

12. El mercat de la boqueria

Irene Herrero, Júlia Masvidal, Clàudia Lasurt i Clàudia Piña, alumnes de
4t d'ESO de l'escola Maristes Valldemia, de Mataró

Professors: Jaume Prat i Sigfrid Maynegre

BATXILLERAT

1. Els esbarts dansaires

Amanda Larrosa, alumna de 2n de batxillerat de l'escola Mare de Déu
dels Àngels, de Barcelona

Professora: Assumpció Planelles

2. Còpia certificada. Acostar-se al periodisme esportiu: anàlisi de titulars d'El 9

Carla Riera, alumna de 2n de batxillerat de l'institut Bosc de la Coma,
d'Olot

Professor: Miquel Colomer

3. Memòria familiar. Mirada íntima al segle XX a través dels seus protagonistes

Berta González, alumna de 2n de batxillerat de l'institut Jaume Callís, de
Vic.

Professor: Jacint Creus

4. Wanted for murder. El somni americà de Frankie Carbó

Marta Vivet, alumna de 2n de batxillerat del col·legi La Salle, de Manlleu

Professora: Maria Carme Montes

5. Un llibre il·lustrat, de la primera idea al resultat final

Hel·lena Prat, alumna de 2n de batxillerat de l'escola Maristes Valldemia,
de Mataró

Professora: Núria Real

6. Viabilitat econòmica de la independència de Catalunya

Guillem Bonmatí, alumne de 2n de batxillerat del Centre d'Estudis
Montseny, de Barcelona.

Professor: Xavier Castillo

7. Estratègies per millorar la reproducció de la tortuga mediterrània a l'Escola

Juan Maria Jurado, alumne de 2n de batxillerat de l'escola Mestral, de Sant Feliu de Llobregat

Professor: Josep Marí Torres

8. La vida al Vinyet de Solsona en la primera meitat del segle XX

Gerard Roca, alumne de 2n de batxillerat de l'institut Francesc Ribalta, de Solsona

Professora: Neus Mujal

9. Text i música a escena!

Laura Martínez, alumna de 2n de batxillerat de l'institut Jaume I, de Salou

Professora: M. del Carme Masip

10. La vaga, un instrument de lluita?

Mariona Bernaus, alumna de 2n de batxillerat de l'institut Els Planells, d'Artesa de Segre

Professora: Maria Dolors Vidal

11. Barcelona, passeig literari. Creació de rutes literàries i estudi del tractament de l'espai en tres novel·les d'autors catalans

Cristina Garriga, alumna de 2n de batxillerat de l'institut Manuel Blancafort, de la Garriga

Professora: Eulàlia Purí

12. Viatge a l'abstracció: bitllet d'anada i tornada

Maria Bardají, alumna de 2n de batxillerat de l'institut Sant Just, de Sant Just Desvern.

Professor: Pau Vives

13. Pròxima estació independència

Francesc Giró i Bernat Graell, alumnes de 2n de batxillerat de l'escola Vedruna-Gràcia, de Barcelona

Professor: Josep Cervera

14. El boom del sector vitivinícola al Priorat

Pau Castellví, alumne de 2n de batxillerat de l'institut Gabriel Ferrater, de Reus

Professora: Rosa M. Solé

15. La presó i la repressió franquista a Montblanc (1939-1945)

Roger Porta, alumne de 2n de batxillerat de l'institut Martí l'Humà, de Montblanc
Professor: Santiago Cabrerizo

16. Anàlisi de la caracterització física dels figurants a *Les aventures de Tintín*

Martí Amargant, alumne de 2n de batxillerat de l'institut Montsoriu, d'Arbúcies
Professora: M. Teresa de Pouplana

17. El paper de la dona a l'Esparreguera franquista (1939-1978)

Carla Rodríguez i Esther Segura, alumnes de 2n de batxillerat de l'institut El Cairat, d'Esparreguera
Professora: Joana Llordella

18. Castells de Catalunya: catalogació i investigació dels 700 castells de les 41 comarques de Catalunya

Ibrahim Ezzayany i Daniel Vergara, alumnes de 2n de batxillerat de l'institut Lluís de Peguera, de Manresa
Professor: Manuel López Ceballos

19. El mètode Montessori al segle XXI

Maria Mogas, alumna de 2n de batxillerat de l'escola Jesuïtes-Sarrià, de Barcelona
Professora: Ana de Lacalle

DIVERSOS NIVELLS

1. L'hortet d'Alfés

Tots els alumnes de l'escola d'Alfés, d'Alfés
Mestra: Gessamina Vallès

2. L'hort de l'escola i les estacions de l'any

Tots els alumnes de l'escola Mare de Déu del Talló, de Bellver de Cerdanya
Mestra: M. Dolors Miravittles

3. BIBLIOblocs literaris-BJV

Tots els alumnes de l'escola Martí Poch, de l'Espluga de Francolí
Mestres: Responsable de la Biblioteca Josep Vallverdú i totes les tutores

4. Espectacle musical, un projecte per a una millora de la competència lingüística i un major coneixement i cohesió entre les nostres comunitats educatives

Tots els alumnes de la ZER El Moianès Llevant, de Sant Quirze Safaja, l'Estany, Collsuspina i Castellcir
Mestres responsables: Sergi Valls i Javi Lombardia

5. **LIPDUB: Alors on danse-stromae**

Tots els alumnes d'ESO i 1r de Batxillerat de l'Institut El Castell, d'Esparreguera
Professora: Margarita Rams

6. **La Pedrera, un pretext per parlar de pedreres i picapedrers i Gaudí, l'arquitecte que feia realitat la seva imaginació**

Tots els alumnes de l'escola Berenguer de Montoliu, de Masllorenç
Mestres: Tot el claustre, coordinadora Núria Santesmases

7. **Geometria i paisatge**

Tots els alumnes de l'escola Frigolet, de Porqueres
Mestra: Eva Peral

8. **Llegim, escrivim i aprenem. Dites, receptes, poemes, notícies, contes...**

Tots els alumnes de l'escola Les Moreres, de Les Pobles-Aiguamúrcia
Mestra: M. Rosa Ollè

9. **Incentivem l'ús del català: Projecte Ràdio Es Cairats**

Alumnes d'ESO i batxillerat de l'institut El Cairat, d'Esparreguera.
Professora: Joana Llordella

10. **Fem poesia**

Tots els alumnes de la ZER La Segarra, de Sant Antolí
Mestres: Josefina Castellà, Montse Arfelis i Josep M. Segura

11. **Jocs i joguets dels nostres iaïos**

Alumnes dels CP Teixereta, CP Derramador, CP Pla i Beltra, CP Felicitat Bernabeu i Col·legi Nostra Senyora dels Desemparats, d'Ibi
Mestre responsable: Vicent Romans

2 PREMIS DE 2.000 EUROS CADASCUN A EXPERIÈNCIES QUE FOMENTIN LA COMUNICACIÓ EN CATALÀ ENTRE L'ALUMNAT DINTRE I FORA DE L'AULA

1. **Si no és en català, no s'hi val**

Alumnes de diversos nivells de primària de l'escola Garcia Lorca, de Santa Margarida de Montbui

Mestra: Montserrat Oliva

2. **Al portal de casa i els constructors**

Alumnes de 1r i 2n de cicle inicial de l'escola La Sínia, de Vic

Mestres: Equip de cicle inicial i equip directiu