



**Presentació de les dades que contrasten la
manipulació informativa emesa sobre el
CREA**

Dossier de Premsa
Setembre 2016

Realitzat per:

Community of Research on Excellence for All

Passeig de la Vall d'Hebron, 171

Campus Mundet. Edifici de Llevant.

Desp. 12-13. 08035 Barcelona

Tel. 93.403.51.64 / 93.403.50.99

Telèfon mòbil Marta Soler: 679336596

crea.ub.edu/index/

[@crearesearch](https://www.instagram.com/crearesearch)

Contingut

1. Presentació de les dades

- 1.1. Resultat de l'Escaia PAEGS (Psychological Abuse Experienced in Groups Scale).
- 1.2. Resultats de l'enquesta a membres i ex-membres de CREA i els seus i les seves familiars.

2. Cronologia i suports internacionals

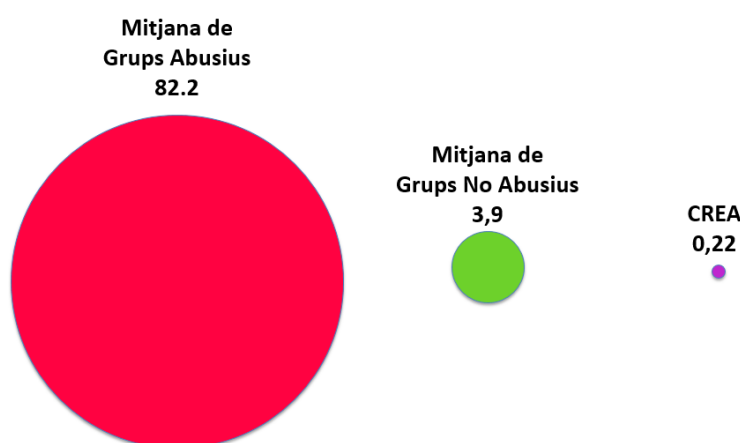
- 2.1. Cronologia
- 2.2. Suports internacionals

1. Presentació de les dades

A continuació es presenta una síntesi de l'avaluació de bones pràctiques associatives del grup de recerca CREA. Aquesta avaluació ha sigut realitzada pel psicòleg José Fernández Aguado (col·legiat num. 8175, expert en grups de manipulació psicològica i membre d'ICSA, International Cultic Studies Association).

1.1. Resultats de l'Escala PAEGS (Psychological Abuse Experienced in Groups Scale):

L'escala PAEGS pot donar un resultat de 0 a 124. La mitjana internacional de grups no abusius és de 3,9 i la de grups abusius 82,3. Va ser aplicada a 52 membres del CREA, resultant 0,22.



Gràfic 1: Resultats de l'Escala PAEGS com a resultat de l'aplicació a 52 membres de CREA.

1.2. Resultats de l'enquesta a membres i ex-membres de CREA i els seus i les seves familiars.

El 45% dels membres viuen amb parella i/o fills. D'aquests, el 76% ho fan amb no membres i el 24% amb membres.

El 100% dels familiars contactats han manifestat tenir una bona relació i estret vincle amb el membre de la seva família pertanyent a CREA. El 100% dels familiars creuen que el grup és beneficiós pel membre de la seva família.

100% de les persones entrevistades responen que la participació a assemblees, grups de dones, seminaris, etc., NO és obligatòria.

El 100% de les persones entrevistades responen que mai ningú del CREA els ha fet cap suggeriment de com viure la seva vida o amb qui tenir relacions.

El 80% de les persones entrevistades responen que són membres d'alguna associació, club esportiu, social, ONG, partit polític, sindicat, etc.

S'ha constatat que el grup és obert, per exemple, molts dels seus membres pertanyen a altres grups de recerca. A més, molts investigadors d'altres grups col·laboren amb CREA.

De les dades recopilades amb els exmembres s'ha constatat que sortir de CREA és una cosa natural i fàcil. Moltes persones han optat per carreres professionals fora de la investigació i la docència universitària. Hi ha una permeabilitat gran entre l'entrada i la sortida, i no hi ha ostracisme per qui marxa.

2. Cronologia i suports internacionals

2.1. Cronologia: relació de fets ocorreguts des de 1991 fins a 2016.

1991	Creació del centre d'investigació CREA a la Universitat de Barcelona (UB). Fins el 2003-2004 no es rebrà cap atac.
1995	Ramón Flecha (RF) presenta la primera denúncia, proposant a l'equip rector que s'enfronti a les contínues situacions d'assetjament sexual a través de la creació dels organismes i procediments internacionals.
2003	La Plataforma contra la Violència de Gènere organitza la Jornada: 'Contra l'assetjament, tolerància zero'. CREA proposa comissions d'igualtat i decideix trencar el silenci públicament sobre la violència de gènere a la universitat.
2004	
	CREA inclou el següent punt al seu codi ètic: <i>Davant la violència de gènere, totes i tots els membres de CREA volem contribuir, en la major mesura possible, a la seva eradicació. Per això apostem -com es demana des de les diferents organitzacions- per la tolerància zero al maltractament. Considerem imprescindible (1) posicionar-nos sempre a favor de la víctima i mai del maltractador i (2) col·laborar amb la víctima per explicar i denunciar tots aquells casos dels que tinguem coneixement, siguin propers i/o llunyans, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de totes les persones i especialment de les dones víctimes dels maltractaments.</i>

	Octubre de 2004. Es celebra una jornada al Parc Científic de la Universitat de Barcelona sobre 'Socialització preventiva de la violència de gènere'. S'hi aborda la problemàtica de la violència de gènere a les universitats i es mantenen converses amb dones membres del parlament que es comprometen a introduir les mesures proposades en una futura llei.
	Finalitza l'elaboració de la primera investigació sobre violència de gènere a les universitats catalanes i espanyoles.
	Persones anònimes inicien una campanya difamatòria, principalment a través d'Internet, i també en alguns passadissos universitaris. Des de perspectives fortament sexistes, es fiquen amb les nostres vides privades i fins i tot amb les nostres opcions sexuals amb mentides continuades. El director de CREA rep amenaces de mort en tres moments diferents.
2005	Es llança la investigació pionera a Espanya: <i>Violencia de género en las universidades españolas. Plan Nacional I+D+I. Secretaria de Estado de Universidades e Investigación. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales</i> (Valls, 2005-2008). Aquesta investigació porta a diferents mesures i polítiques que obliguen les universitats a tenir comissions d'igualtat i protocols contra la violència de gènere.
2008	L'alumna AV rep els primers correus amb contingut assetjador del Catedràtic JM. AV serà la primera víctima que va denunciar el Catedràtic JM.
2011	26 de setembre de 2011. L'alumna de màster AV demana ajuda al professor Ramon Flecha mostrant-li un correu electrònic del catedràtic JM. Ramon Flecha presenta, adjuntant aquest email una denúncia aclarint que "la receptora del mail està d'acord en que li enviï, també en parlar amb vostè i amb qui sigui per contribuir a solucionar una situació que perdura des de fa molts anys i afecta a molts i moltes alumnes. En la mesura que l'esmentat professor també afegeix a la seva firma la marca de la primera Universitat del món, em sento amb l'obligació professional i ètica de comunicar la situació també a aquesta universitat i, en concret, la seva Office of Sexual Assault Prevention and Response".

2012	5 d'octubre de 2012. La UB envia el cas a la Fiscalia
2014	5 de febrer de 2014. Notícia publicada a El País, Catalunya. “El responsable d’universitats també s’ha referit al cas del presumpte assetjament sexual a la Universitat de Barcelona protagonitzat pel catedràtic de sociologia [...] Titllant-lo de “fet lamentable que marcarà un precedent”. “I també és lamentable que hi hagi gent que digui ara que ja sabia que el fet durava des de feia anys i no ho denunciaven. I no ho dic per les víctimes, sinó pels responsables de la universitat. Sí ja ho sabien, per què no actuaven?” s’ha preguntat Castellà. El secretari es referia a la declaració que va fer la degana de la facultat d’Economia [...] davant els mossos a la que reconeixia que en l’any 1987, quan ella era estudiant, ja es rumorejava per la facultat l’existència d’assetjament”. http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/02/05/catalunya/1391631184_736384.html
2015	31 de juliol de 2015. CREA presenta una querella al jutjat per totes les calúmnies difoses de manera anònima.
2016	
	Abril de 2016. Es comença a parlar de la reincorporació a la UB del Catedràtic JM i de la obligatorietat de què exerceixi la docència.
	8 de juny de 2016. Apareix una carta del moviment d’estudiants en contra de la reincorporació del Catedràtic JM a la docència.
	13 de juny de 2016. Es difonen a la premsa els atacs contra el CREA basats en testimonis anònims. Alguns mitjans inclouen també la veu de la xarxa de víctimes d’assetjaments sexuals a les universitats i la veu del CREA. Uns pocs mitjans es posicionen al costat de les víctimes i no dels assetjadors.

2.2. Suports internacionals

El Centre de Recerca CREA fou el primer en trencar el silenci sobre la violència de gènere a les universitats de l’Estat, a partir d’una recerca científica pionera duta a terme amb l’AGAUR (Agència de Gestió d’Ajuts Universitaris a la Recerca) i el Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales). Arran d’aquest fet, moltes han estat les resistències que han sorgit, intentant silenciar el centre. Entre elles destaca la coneguda campanya de difamacions del passat mes de juny de 2016, la qual va tenir com a resposta el llançament d’una campanya de suports internacional amb el CREA, entre d’altres moltes mostres de suport. A continuació s’adjunta la relació de persones i institucions reconegudes internacionalment pel seu treball que s’han posicionat contra les difamacions, a favor del CREA:

- **Ruth Milkman**, Professor of Sociology at CUNY and one of the first to report gender violence in universities in the US in 1978 and founding member of Women Organized Against Sexual Harassment (WOASH).
- **Michael Burawoy**, Professor of Sociology at University of California-Berkeley. He supported the survivors of the US's pioneer complaints for sexual violence in academia in late 70's.
- **Raewyn Connell**, Professor emeritus at the University of Sidney and known for the concept of hegemonic masculinity and southern theory.
- **James Jasper**, Professor at City University New York, who supported victims and WOASH in 1978.
- **Rima Rudd**, Senior Lecturer on Health Literacy, Education and Policy at Harvard University.
- **Jo Lampert**, Professor of Education at Queensland University of Technology Brisbane, Australia.
- **Leslie Salzinger**, Associate Professor and Vice Chair for Research; Department of Gender and Women's Studies, University of California, Berkeley.
- **John Comings**. Harvard Lecturer (retired) and former Director of the National Center for the Study of Adult Learning and Literacy at Harvard.
- **Pauline Lipman**, Professor of Educational Policy Studies and Director Collaborative for Equity and Justice in Education University of Illinois at Chicago.
- **Margaret Abraham**, Professor of Sociology, Hofstra University.
- **Kim, Kyung Hi**, Professor, Department of Education Kyungnam University, South Korea.
- **Marshall Ganz**, Senior Lecturer in Public Policy Ash Center for Democratic Governance and Innovation, Harvard John F. Kennedy School of Government.
- **Bruce Burnett**, Associate Professor, Faculty of Education at Queensland University of Technology Brisbane.
- **Michael W. Apple**, John Bascom Professor of Curriculum and Instruction and Educational Policy Studies, University of Wisconsin, Madison
- **Linda Hargreaves**, Reader Emerita in Classroom Learning and Pedagogy, Faculty of Education. University of Cambridge.
- **Jacqueline Bhabha** is Professor of the Practice of Health and Human Rights at the Harvard T.H. Chan School of Public Health. She is director of research at the Harvard François-Xavier Bagnoud Center for Health and Human Rights, the Jeremiah Smith Jr. Lecturer in Law at Harvard Law School, and an adjunct lecturer in public policy at the Harvard Kennedy School.

- **Rico Gutstein**, Professor, Curriculum & Instruction. University of Illinois at Chicago.
- **Jorge Jeria**, Professor, Adult & Higher Education, UNESCO Consultant, Northern Illinois University.
- **Anália Torres**, Professora Catedrática/Full Professor Institute of Social and Political Sciences (ISCSP) University of Lisbon (Universidade de Lisboa).
- **CIEG-ISCSP-ULISBOA**. Centro Interdisciplinar de Estudos de Genero, Lisboa.
- **Dr. Jim Crowther**, Senior Lecturer in Community Education, University of Edinburgh.
- **Dr. David Frost**, Senior Lecturer in Education and Fellow of Wolfson College at the University of Cambridge.
- **Shirley Steinberg**, Research Professor of Youth Studies, The University of Calgary.
- **Linda McDowell**, Professor of Human Geography, University of Oxford.
- **Kathleen Lynch**, UCD Professor and Chair of Equality Studies, Equality Studies Centre, University College Dublin.
- **Cathy Compton-Lilly**, Associate professor, University of Wisconsin – Madison.
- **Miranda Christou**, Assistant Professor, University of Cyprus.
- **Barbara Merrill**, Associate Professor, University of Warwick.
- **Paulo Eduardo Gomez Bento**, Professor do Departamento de Engenharia de Produção, Universidade de São Carlos, Brasil.
- **James W. Messerschmidt**, Professor of Sociology. Department of Sociology, Criminology, and Economics, Women's and Gender Studies Program, University of Southern Maine.
- **Myra Marx Ferree. Alice H. Cook**. Professor of Sociology and also a member of the Gender and Women's Studies Department at University of Wisconsin-Madison.
- **Marta Pinto**, Senior Policy Officer. European Roma Information Office (ERIO)
- **EWL**, European Women's Lobby.
- **Neil Mercer**. Emeritus Professor of Education Director. Faculty of Education, University of Cambridge.
- **Lars Hulgård**, Professor at the Department of People and Technology. Roskilde University.
- **Norman K. Denzin**. Professor, Institute of Communications Research, University of Illinois, Urbana-Champaign.
- **Carmen Leccardi**. Professor of Sociology and Social Research, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- **Centro di Ricerca Interuniversitario Culture di Genere**, Milano.
- **Frank Welz**, Professor of Sociology at University of Innsbruck.
- **Vanessa Gabassa**, Education college professor at Federal University of Goiás, Brazil.